

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**План-конспект открытого занятия  
«Изготовление игрушки из глины «Петушок»**

**Педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
Корсакова Ирина Валерьевна**

**март, 2025 год**

**Тема:** Изготовление игрушки из глины «Петушок»

**Цель:** Совершенствовать умение в работе с пластилином, красками.

Совершенствовать умения в создании орнамента на объемной поверхности.

**Оборудование:** образцы, глина (пластилин), кисточка, карандаш, гуашь, мука, салфетки, баночка с водой.

## **Ход занятия**

### **I. Вступительная часть**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами будем работать с глиной (пластилином) и делать мы будем вот такую игрушку "Петушок".

Дымковская игрушка - один из русских народных глиняных художественных промыслов

Возник в слободе Дымково, расположенной неподалеку от города Вятки (ныне Киров).

Это небольшие глиняные скульптуры, расписанные яркими красками и узорами.

Они воплощают образы людей, животных и сказочных персонажей, отражая быт и праздники русского народа.

Для производства дымковской игрушки используется местная ярко-красная глина, тщательно перемешанная с мелким коричневым речным песком.

Фигурки лепят по частям, отдельные детали собирают и долепливают, используя жидкую красную глину как связующий материал.

После просушки и обжига игрушки покрывают темперными белилами и украшают геометрическим орнаментом, состоящим из клеток, овалов, кругов, ромбиков.

Декор завершают ромбики из потали или сусального золота, наклеенные поверх узора.

Дымковская игрушка стала одним из символов Кировской области, подчеркивающим самобытность Вятского края, его древнюю историю

### **II. Техника работы**

Итак, я сейчас расскажу этапы работы полностью, а начнем работу, выполняя каждый этап по порядку.

Давайте рассмотрим игрушку.

Скажите пожалуйста, как вы думаете, из какого количества деталей она состоит? (4).

Правильно. Туловище, шея, хвост и грива.

Одинакового ли размера будут все наши детали? (нет, разные).

### **III. Практическая работа**

Итак, мы начинаем работать.

Перед вами на столе уже лежат кусочки. Что мы будем делать из самого большого куска пластилина? Туловище. Лепим. Формируем ноги.

Средний кусочек нам нужен для чего? (для шеи).

А два одинаковых? (хвост и гребешок).  
Вот у нас получились четыре детали. А теперь соединим их в одну.  
Наш петушок готова.

### **ФИЗМИНУТКА**

Ручки и пальчики наши немного устали, сделаем небольшую гимнастику.

***Выполняется сидя за столом.***

**Птицы на юг улетают** - (маховые движения руками из-за головы вперед)

**Гуси, грачи, журавли** - (круговые движения кистями перед грудью)

**Вот уж последняя стая**

**Крыльями машет вдали** - (движения руками имитируют махи крыльев).

### **IV. Продолжение практической части**

Итак, мы немного отдохнули и продолжаем нашу работу.

Петушка сейчас нужно покрасить в белый цвет.

Мы берем кисть среднего размера, и покрываем всего петушка белым цветом.

Краска высохла наносим рисунок карандашом, если сложно сделать его кисточкой сразу.

Берем разноцветные краски и раскрашиваем петушка и имеющиеся узоры в разные цвета.

### **V. Итог работы**

Вот мы с вами и закончили работу.

Вам понравилась эта работа?

Что именно понравилось?

Мне тоже очень понравилась работа на занятии!

Спасибо, отличный петушок у нас с вами получился!